

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
“Ульяновский государственный университет”

**Утверждено:**

Решением Учёного Совета УлГУ,  
Протокол №13/339 от 25.06.2024 года

Председатель Ученого Совета УлГУ,

Ректор УлГУ

\_\_\_\_\_ / Б.М. Костишко/



**ОСНОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.66 Травматология и ортопедия**

(код, название специальности)

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Нормативный срок  
освоения программы \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_

Ввести в действие с «01» сентября 2024г.

Ульяновск, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	Страницы
1. Общие положения	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ординатуры	5
1.4. Требования к поступающему в ординатуру	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	7
3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия	7
3.1. Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры	7
3.2. Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры	8
3.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры	9
4. Компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО. Матрица компетенций.	13
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия	13
5.1. Учебный план	
5.2. Рабочие программы дисциплин	
5.3. Рабочая программа симуляционного курса	
5.4. Программы производственных практик	
5.5. Фонды оценочных средств	
6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия	15
6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	15
6.2. Материально-техническое обеспечение процесса	16
6.3. Организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ	17
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия	17
	17

<p>7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> <p>7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры</p>	18
<p>Приложения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Матрица компетенций.</li> <li>2. Учебный план</li> <li>3. Аннотации рабочих программ дисциплин.</li> <li>4. Рабочая программа симуляционного курса.</li> <li>5. Программы практик.</li> <li>6. Программа государственной итоговой аттестации.</li> </ol>	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия».**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности (направлению подготовки) 31.08.66 «Травматология и ортопедия», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский государственный университет», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную УлГУ в соответствии с требованиями Федерального законодательства, рынка труда и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности (направлению подготовки) 31.08.66 «Травматология и ортопедия», а также с учетом рекомендаций по проектированию основных образовательных программ.

ОПОП регламентирует цели (планируемые результаты), объем, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия», включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
3. Приказ Минздрава России от 11.05.2017 N 212н (ред. от 17.04.2018) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"
4. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н (ред. от 24.05.2019) "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"
6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденный приказом Минобрнауки России от «26» августа 2014 № 1109;

7. Устав УлГУ;
8. ДП-2-02-15 «Организация и осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
9. ДП-2-04-16 «Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ординатура)»
10. ДП-2-01-17 «Проведение ГИА по основным профессиональным образовательным программам ВО – программам ординатуры»
11. ДП-2-02-17 «Организация и проведение и практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры».

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ординатура) 31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ординатуры**

Миссия заключается в обеспечении качественного, доступного, современного образования соответствующего уровню ведущих отечественных и зарубежных медицинских вузов через развитие инновационных практико-ориентированных образовательных технологий, фундаментальных и прикладных научных исследований в области здравоохранения; создание и внедрение новых методов в экспериментальной и клинической медицине; реализацию модели социального партнерства в интересах общества, региона и системы здравоохранения в целом, направленного на улучшение здоровья и повышение качества жизни населения.

**Цель** программы ординатуры по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» — подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, приобретение и повышение уровня теоретических знаний, овладение и совершенствование практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача травматолога-ортопеда при выполнении возложенных на него обязанностей для обеспечения современного уровня и высокого качества проведения работы.

Задачи послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности «Травматология и ортопедия»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-травматолога ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста по травматологии ортопедии к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую

помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по травматологии и ортопедии, и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.3.2. Квалификация выпускника ординатуры – Врач-травматолог-ортопед.

1.3.3. Срок освоения ОПОП – 2 года

1.3.4. Трудоемкость ОПОП – 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий; объем программы ординатуры за 1 учебный год составляет 60 з.е.

1.4. Требования к поступающему в ординатуру – в ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме на государственном языке.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры. Объектами профессиональной деятельности выпускников, являются физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- Профилактическая;
- Диагностическая;
- Лечебная;
- Реабилитационная;
- Психолого-педагогическая,
- Организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

**Профилактическая деятельность:**

- Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем профилактических и противоэпидемических заболеваний;
- Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**Диагностическая деятельность:**

- Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- Диагностика неотложных состояний;
- Диагностика беременности;
- Проведение медицинской экспертизы;

**Лечебная деятельность:**

- Оказание специализированной медицинской помощи;
- Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих медицинского вмешательства;
- Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**Реабилитационная деятельность:**

- Проведение медицинской реабилитации;
- Проведение санаторно-курортного лечения;

**Психолого-педагогическая деятельность:**

- Формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**Организационно-управленческая деятельность:**

- Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- Организация проведения медицинской экспертизы;
- Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- Соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

#### **3.1. Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, терпимо воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

#### **3.2. Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры:**

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании травматолого-ортопедической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);



- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### 3.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>УК – 1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>Знать:</b> понятия этиологии, патогенеза, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов</p>
<p><b>УК – 2</b> Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b> систему организации и работу травматолого-ортопедического отделения лечебного учреждения, адекватно оценивать различные нозологические формы.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать работу младшего и среднего медицинского персонала структурного подразделения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления медицинской документации</p>
<p><b>УК – 3</b> готовность к участию в педагогической</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе)</p>

<p>деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа закономерностей строения и функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий, навыками анализа клинических синдромов, обосновывать принципы диагностики, заболевания</p>
<p><b>ПК – 1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знать:</b> диагностические критерии травм и заболеваний костно-мышечной системы, заболеваний внутренних органов и систем, патогенезы основных нозологических форм</p> <p><b>Уметь:</b> выявить диагностические критерии основных нозологических форм</p> <p><b>Владеть:</b> навыками интерпретировать лабораторные и инструментальные методы исследования</p>
<p><b>ПК – 2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><b>Знать:</b> правила и методики проведения медицинских осмотров населения; принципы диспансерного наблюдения.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить профилактический медицинский осмотр детей, подростков и взрослых</p> <p><b>Владеть:</b> навыками наблюдения за хроническими больными травматологического и ортопедического профиля; проведения медицинских осмотров</p>
<p><b>ПК – 3</b></p>	<p><b>Знать:</b> характеристику очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени;</p>

<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф; медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях; патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты)</p>
<p><b>ПК – 4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><b>Знать:</b> принципы социально-гигиенических методик сбора информации о состоянии здоровья населения; принципы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно проводить сбор информации о состоянии здоровья у пациентов детского, подросткового возраста и взрослых</p> <p><b>Владеть:</b> сбора информации о показателях здоровья населения</p>
<p><b>ПК – 5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов травм и заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся травм и заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов</p> <p><b>Уметь:</b> сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системного подхода к анализу медицинской информации;</p>

	<p>принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</p>
<p><b>ПК – 6</b> готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы травматологии и ортопедии; современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения больных травматологического и ортопедического профиля; основы медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>Уметь:</b> получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; выполнять основные виды оперативного лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками выполнения различных оперативных вмешательств, назначения консервативной терапии в до и послеоперационном периоде</p>
<p><b>ПК – 7</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать:</b> основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначать основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;</p>

	<p><b>Владеть:</b> навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятия</p>
<p><b>ПК – 8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>Знать:</b> основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; основы трудового законодательства</p> <p><b>Уметь:</b> определить программу реабилитационных мероприятий; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания</p> <p><b>Владеть:</b> методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>
<p><b>ПК – 9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Знать:</b> формы и методы гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; компоненты здорового образа жизни медико-социальную проблему важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> провести работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании здоровья объяснять влияние факторов риска на здоровье; объяснять значение образа жизни для сохранения здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
<p><b>ПК – 10</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы организации медицинской помощи населению; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций; -основные принципы организации лекарственного обеспечения населения; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p> <p><b>Уметь:</b> Оформить учетную медицинскую документацию на пациента, оформить листок нетрудоспособности; вычислять и анализировать показатели деятельности поликлиники и стационара</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом организации медицинской помощи отдельным группам населения; алгоритмом проведения</p>

	экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности
<b>ПК – 11</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p><b>Знать:</b> основные принципы организации медицинской помощи населению; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p> <p><b>Уметь:</b> оформить учетную медицинскую документацию на пациента, оформить листок нетрудоспособности; вычислять и анализировать показатели деятельности поликлиники и стационара</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом организации медицинской помощи отдельным группам населения; алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>
<b>ПК – 12</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p><b>Знать:</b> основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования</p> <p><b>Уметь:</b> проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС</p>

**4. Компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО. Матрица компетенций (Приложение 1).**

**5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

5.1. Учебный план и календарный учебный график (Приложение 2).

5.2. Рабочие программы дисциплин. Аннотации рабочих программ (Приложение 3).

5.3. Рабочая программа симуляционного курса (Приложение 4).

5.4. Программы производственных клинических практик (Приложение 5).

5.5. Фонды оценочных средств.

**6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

**6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Подготовка ординаторов осуществляется квалифицированными специалистами – профессорами, доцентами, докторами и кандидатами медицинских наук, имеющими большой опыт педагогической и лечебной работы, под руководством заведующих кафедрами и сотрудников, ответственных за подготовку ординаторов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 %.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников УлГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном

приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Для эффективного обучения клинических ординаторов по специальности «Травматология и ортопедия» привлечены специалисты следующего профиля:

- По специальной дисциплине: травматологи-ортопеды
- По смежным дисциплинам: судебно-медицинские эксперты, терапевты, хирурги;
- По фундаментальным дисциплинам: организаторы здравоохранения, педагоги, микробиологи, анестезиологи-реаниматологи, клинические фармакологи, хирурги;
- По дисциплинам по выбору ординатора: онкологи, неврологи;

## **6.2. Материально-техническое обеспечение процесса.**

6.2.1. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

6.2.2. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

6.2.3. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.

6.2.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ауд.115 корпуса медицинского факультета ул. арх. Ливчака 2). Работа обучающихся обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

6.2.5. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе ординатуры. Реализация основной



профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки ординаторы обеспечены доступом к сети Интернет.

6.2.6. Электронная библиотека УлГУ (далее – ЭБ) включает в себя следующие ресурсы: электронные аналоги печатных учебно-методических разработок преподавателей университета, электронные издания, размещенные на библиосerverе на основании договора с правообладателем. (доступно более 60 изданий), электронные копии авторефератов диссертаций, защищенных в университете. Точкой доступа к полным текстам также является библиографическая запись в электронном каталоге.

Электронные полнотекстовые отечественные и зарубежные базы данных. В течение года пользователи электронной библиотеки имели возможность работать с 18 полнотекстовыми БД различной тематики.

По итогам открытого конкурса на получение лицензионного доступа к полнотекстовым международным базам данных, проводившегося Государственной публичной научно-технической библиотекой России, Университету был открыт доступ к следующим научным образовательным ресурсам: патентной базе компании QUESTEL, журналу Science online, журналам издательства Taylor & Francis, журналу Nature, базе данных диссертаций и тезисов ProQuest Dissertations & Theses Global, журналам издательства Cambridge University Press, базе данных Annual Reviews Science Collection, базе данных CASC, Коллекции компьютерных и прикладных наук компании EBSCO Publishing, базе данных INSPEC на платформе компании EBSCO Publishing

В структуре университета имеются: физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК) (ул. Набережная р. Свияга, 106), имущественный комплекс «Стадион Заря» (ул. Оренбургская, 5Б); 2 открытых стадиона, теннисные корты, площадки для игровых видов спорта, биатлонную трассу (ул. Университетская набережная, 1); физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «АКВАКЛУБ» (ул. Университетская набережная, 4)

### **6.3. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия», включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (вопросы к зачету и дифференцированному зачету, тестовые задания, ситуационные задачи, примерную тематику рефератов и др.).

По всем перечисленным видам промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости разработаны фонды оценочных средств (в составе рабочих программ дисциплин и практик).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ординатуры осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»

7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры (Приложение 6).

Государственная итоговая аттестация выпускника ординатуры является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена, состоящего из тестирования, проверки практических навыков и собеседования по теоретическим вопросам. Программа Государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) ординатуры, реализуемую вузом (УлГУ) по специальности 31.08.66 – Травматология и ортопедия

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.66 – Травматология и ортопедия разработана в Федеральном государственном бюджетном учреждении Высшего образования «Ульяновский государственный университет» Министерства науки и образования РФ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1109 и на основании анализа требований рынка образовательных услуг, потребностей, требований основных потребителей предоставляемых образовательных услуг.

ОПОП представлена комплексом документов, разработанных и утвержденных на основании нормативных актов, и нормативно-правовых документов Министерства науки и высшего образования, и Минздрава Российской Федерации, Устава и внутренних локальных актов ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет». В ОПОП сформулированы цель и задачи, ожидаемые результаты и материально-технические аспекты всего образовательного процесса. Указаны сроки освоения, трудоемкость образовательной программы, также предусмотрена оценка качества подготовки научно-педагогических кадров по данному профилю. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы 31.08.66 - Травматология и ортопедия, достаточно полно характеризуют дальнейшую профессиональную деятельность выпускника-ординатора

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентирована учебным планом с учетом его профиля, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В ОПОП представлена структура программы ординатуры по специальности 31.08.66 - Травматология и ортопедия, включающая в себя базовую и вариативную части (с дисциплинами по выбору и факультативами)

Программа состоит из следующих блоков

Блок I «Дисциплины (модули)», который включает базовую и вариативную части. В базовую часть входят следующие дисциплины: травматология и ортопедия, общественное здоровье и здравоохранение, гигиена чрезвычайных ситуаций, микробиология и педагогика. Вариативную часть составляют такие дисциплины, как: анестезиология и реаниматология, клиническая фармакология, хирургия, симуляционный курс, онкология, неврология, хирургия кисти и лучевая диагностика.

Блок 2 «Практики», включающий в себя производственную (клиническую) практику.



Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена с последующим присвоением квалификации «врач Травматолог- ортопед».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды, включают тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, выполнение рефератов, зачетов и экзаменов. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине базовой части разработаны кафедрами, участвующими в реализации ОПОП по специальности 31.08.66- Травматология и ортопедия и закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направления подготовки, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они направлены на обеспечение оценки качества компетенций, приобретаемых выпускником. Разработка оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик основана на всех видах связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками. Подобная система позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа ординатуры специальности 31.08 66 - Травматология и ортопедия, разработанная в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении Высшего Образования «Ульяновский государственный университет» Министерства науки и высшего образования РФ, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08 66- Травматология и ортопедия и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Главный внештатный травматолог ортопед  
Министерства Здравоохранения Ульяновской области,  
заместитель главного врача по хирургии  
ГУЗ «Ульяновский областной  
клинический центр специализированных  
видов медицинской помощи имени  
злуженного врача России  
Е. М. Чучкалова»



Сорокин Олег Иванович